

5 关于中学物理教材

凯华不仅在高等学校的基础物理教材上做出卓越贡献,他同时还关注中学物理教学.他和张维善教授合编的《新概念高中物理读本》共三册,分别于2006、2008、2007年由人民教育出版社出版,共约84万字.这套教材物理知识系统全面,概念和原理的阐述既严格又生动,突出思想方法的引导,图文并茂,与目前市场已有教材相比,具有特色,值得推荐.对于学有余力的高中生尤为适合.

对中学教材的要求与对大学教材的有很大差别:第一,不能要求中学生阅读国外教材,应该为他们提供优秀的中文教材;第二,中国幅员辽阔,各地经济、文化、教育发展程度差别很大,中学生同龄人数逾2000万,成年后进入社会从事的工作千差万别,对他们文化程度的要求也有很大差别.所以,中学教育阶段(包括普通教育、中等技术教育、职业教育等)的教育应充分考虑多样性,切忌一刀切,按一个模子培养.每个学生的天赋不同,要顺其自然,调

动每个学生的积极性,给予自由发挥的空间,使他们都能成为具有必要知识基础、积极向上的合格的公民,这个任务十分艰巨,需要全社会长期、尽心的努力才能达到.所以教材也应富于多样性,给教师和学生留有根据实际情况进行选择余地.领导上对各种教材要采取兼容并包的态度,不要压制,不要统一.当然教材不能有科学性错误,要说理清楚,有启发性,按不同层次处理好理论联系实际以及基础知识与现代科学技术知识介绍的关系,一定不要落入应试教育的题海战术、死记硬背、生吞活剥的陷阱.我想,如果有关部门、中学老师和中学学生家长都能这样看待中学教育,这套教材在提高中学生的科学文化素质上可以发挥很大的作用.如果不选为教科书,也作为参考书,使一部分学习优秀的学生的科学素质通过自学得到提高,那多好啊!

以上各个问题看似毫无关系,但是因为凯华,我才有了种种联想,于是记录成文,就教方家.在凯华八十寿辰即将到来之际,我衷心祝愿他健康长寿,希望他用自己的智慧继续为中国的物理教育事业做出更大贡献!

贺赵凯华先生八秩大寿联

欣闻赵凯华先生年届八秩高寿,先生之亲朋故旧多有诗词文章以贺.则贤福薄,绝少有与先生谋面的机缘,只能自远处景仰先生风范.然中华大地上吾辈后进凡略识物理者,几人不曾得先生著作之教益?近年则贤初尝教学科研之艰辛,始略能领悟先生文章精辟处,更觉先生才德之可敬.值此为先生贺寿之际,则贤不揣鄙陋,撰一联,以申仰慕之诚.

德厚能载物,八十年修身律己惟严,此公足为天下典范
才高遂明理,一甲子执教诲人不倦,斯老实乃众生师表

——晚后进 曹则贤

2010.02.05 于中国科学院物理研究所